



MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE

Conservatorio Statale di Musica "Lorenzo Perosi" – Campobasso

Viale Principe di Piemonte, 2/A – Tel. 0874 90041 - 0874 90042 – Fax 0874 411377

Sito Internet: www.conservatorioperosi.it – Email: info@conservatorioperosi.it

Codice Fiscale: 80008630701

CORSI ACCADEMICI DI PRIMO LIVELLO

Scuola di CHITARRA DCPL09

ESAME DI AMMISSIONE

Prima prova

Esecuzione di:

1. Tre studi o composizioni di interesse didattico, scelti tra i seguenti:
 - a) GIULIANI, Op. 48 (esclusi i primi 7) - Op. 111;
 - b) SOR (dal n.11 al 20 secondo la numerazione di Segovia)
 - c) COSTE Op. 38;
 - d) AGUADO Metodo, Parte 3^a (esclusi i primi 7);
 - e) LEGNANI 36 Capricci op. 20;
 - f) PAGANINI Sonate o composizioni di media difficoltà;
 - g) Studi di PUJOL (vol. III); TÁRREGA (Studi da concerto);
2. Uno studio scelto tra le opere di:
BARRIOS, VILLA LOBOS, DODGSON, BETTINELLI, GNATTALI, MIGNONE.
3. Due composizioni scelte dal candidato in due gruppi diversi fra i quattro sotto elencati:
 - a) Composizioni (preferibilmente a carattere contrappuntistico) dal repertorio per liuto, vihuela e chitarra dei secc. XVI, XVII, XVIII.
 - b) Composizioni (Sonata, Fantasia, Tema e variazioni o altro) tra quelle di GIULIANI, SOR, CARULLI o altro autore del primo '800.
 - c) Composizioni di media difficoltà dal repertorio tardo-romantico o segoviano (Tarrega, Llobet, Ponce, Barrios, Torroba, Villa-Lobos, Castelnuovo-Tedesco ecc.
 - d) Composizioni di media difficoltà tratte dal repertorio contemporaneo.

Seconda prova

1. Riconoscimento estemporaneo delle altezze e della ritmica di una breve frase musicale proposta dalla commissione;
2. Riconoscimento estemporaneo di una breve sequenza ritmica proposta dalla commissione;
3. Lettura a prima vista di un solfeggio nell'endecaleoneo;
4. Dar prova di conoscere il trasporto, il setticlavio e la corrispondenza delle chiavi;
5. Cantare a prima vista una melodia con modulazione;
6. Rispondere a domande sulla Teoria Musicale.